



درسنامه زبان انگلیسی پایه نهم

(درس شش)

Health and Injuries

تهیه کننده:

لیلا امیرشکاری

آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس

فروردین ۹۹



دانش آموزان نهم سلام.

در این درسنامه میخوانیم درس ۶ رو در کنار هم یاد بگیریم. هدف ما از یادگیری درس ۶ اینه که در انتهای درس بتونیم اینکارها رو انجام بدیم:

۱. در مورد اتفاقات و حوادثی که در زمان گذشته واسمون افتاده صحبت کنیم. (آسیب ها و صدمات)

۲. تفاوت افعال با قاعده و بی قاعده رو بدونیم.

۳. متن کوتاهی در زمان گذشته بنویسیم. (مثلا خاطراتمون ، سفرهامون و)

قبل از شروع درس ، بهتره یه یادآوری داشته باشیم از درس قبلی یعنی درس ۵ که درباره رسانه (Media) بود. چون این دو درس یجورایی بهمديگه ربط دارن.

فرض کنید شما دیروز رفتید خونه دوستتون و اونجا از اینترنت یه فیلم جنگی دانلود کردید و از تماشای فیلم لذت بردید. امروز سر کلاس دبیر زبانتون از شما می پرسه ؟ What did you do yesterday? شما چطوری به این سوال جواب می دید؟ جواباتون رو با متنی که نوشته شده مقایسه کنید و ببینید چقدرش رو درست نوشتید.

Yesterday I **went** to my friend's house. We **connected** to the internet and **downloaded** a war movie. Then we **watched** it. It **was** great and I **enjoyed** it.



به فعلهایی که زیرشون خط کشیده دقت کنید. ۴ تا از این فعلها **ed** بهشون اضافه شده که به این فعلها میگن باقاعده. اما ۲ تا فعل رو می بینید که **ed** نگرفتن (went – was) که اسم این نوع افعال بی قاعده است. ما توی درس ۵ با افعال باقاعده آشنا شدیم و الان توی این درس قصد داریم بریم سراغ افعال بی قاعده.

Lesson 6: Health and Injuries

Conversation

Listen to the conversation between two friends.

Reza: We plan to go to the lake. Do you want to come?

Ehsan: I don't think so. I don't like school trips. Last summer I fell and broke my leg.

Reza: It sometimes happens. I twisted my ankle last winter. I stayed home for two weeks!

Ehsan: That's too bad! I didn't know that.

Reza: Yeah... but after that, I participated in Helal-e-Ahmar first aid classes. I learned how to take care of myself.

Ehsan: I like that. Can you give me some advice?

Reza: Sure!



بیایم از قسمت اول یعنی مکالمه شروع کنیم.

عنوان درس هست (Health and Injuries)

یعنی سلامتی و صدمات یا آسیبهها

همونطور که توی تصویر می بینید ، یکی از بچه ها ، صدمه دیده و بچه های هلال احمر اونو دارن میبرن برای معالجه.

بنظرتون این اتفاق کجا افتاده؟ درست حدس زدید. توی اردوی مدرسه.

در این مکالمه رضا و احسان درباره شرکت در اردوی مدرسه و رفتن به کنار دریاچه صحبت می کنند. احسان علاقه ای به شرکت در اردوهای مدرسه نداره بخاطر اینکه یه بار توی اردو پاش شکسته. اما رضا بهش میگه که واسه منم از این اتفاقها افتاده و

خب برای اینکه بدونیم برای رضا چه اتفاقی افتاده و بعد از اون رضا چیکار کرده بهتره مکالمه رو با هم بخونیم و معنیش کنیم.

(فایل صوتی این قسمت رو گوش کنید تا طرز خوندنش رو یاد بگیرید.)

Reza: we plan to go to the lake. Do you want to come?

Ehsan: I don't think so. I don't like school trips. Last summer I fell and broke my leg.

Reza: It sometimes happen. I twisted my ankle last winter. I stayed home for two weeks.

Ehsan: That's too bad. I didn't know that.

Reza: Yeah. But after that, I participated in Helal – e – Ahmar first aid classes. I learnt how to take care of myself.

Ehsan: I like that. Can you give me some advice?

Reza: Sure.

رضا: ما میخوایم بریم کنار دریاچه؟ تو با ما میای؟

احسان: فکر نمیکنم. من اردوهای مدرسه رو دوست ندارم. تابستون گذشته افتادم و پام شکست.

رضا: گاهی از این اتفاقا میفته. منم زمستون پارسال مچ پام پیچ خورد. به مدت ۲ هفته توی خونه موندم.

احسان: چقدر بد. من اینو نمیدونستم .

رضا: آره. اما بعد از اون اتفاق، توی کلاسهای کمکهای اولیه هلال احمر شرکت کردم و یاد گرفتم که چطور از خودم مراقبت کنم.

احسان: منم دوست دارم. چند تا توصیه میتونی بهم بدی؟

رضا: حتما

کلمات جدید مکالمه رو براتون میزارم اینجا تا بیشتر تمرین کنید.

plan: قصد داشتن

lake: دریاچه

want: خواستن

I don't think so: فکر نمیکنم

school trip: اردوی مدرسه

fell: افتاد

broke: شکست

leg: پا

twist: پیچ خوردن

ankle : مچ پا

first aid: کمکهای اولیه

learnt: یاد گرفت

take care: مراقبت کردن

myself: خودم

advice: توصیه

توی این مکالمه در مورد زمان گذشته صحبت شده و اتفاقاتی که پارسال تابستون و زمستون واسه رضا و احسان افتاده رو بیان کرده. کلماتی مانند **last summer, last winter, fell, broke, twisted, participated** به کار برده شده برای نشان دادن زمان گذشته. یعنی زمانی که قبلا این اتفاقات افتاده و تموم شده. پس اینا دارن به نوعی خاطرات خودشون رو بیان می کنند.



اگه بتونید این جمله رو کامل کنید و از روش بخونید نشون میده که شما با دقت این مکالمه رو خونیدین .

I can

من میتونم از خودم مراقبت کنم.

حالا به سوال:

آیا براتون تا حالا حادثه ای پیش اومده که صدمه دیده باشید؟ واسه من که پیش اومده. همین دیروز موقع آشپزی دستم سوخت.

What happened?

I burnt my hand yesterday.



امروز یکی از دوستانم منو دید و گفت چه اتفاقی افتاده

من در جوابش گفتم.

یه خاطره الان یادم اومد که واستون بگم. دو سال پیش من و خانواده م رفته بودیم اصفهان. یه روز رفتیم میدان امام که آثار باستانی اونجا رو بینیم. مردم زیادی اونجا بودن و همچنین تعدادی توریست هم اومده بودن واسه گشت و گذار. یه پسر بچه اونجا داشت دوچرخه سواری میکرد که یهو بر اثر حواس پرتی خورد به یه توریست و افتاد زمین. توریست فوراً اونو از روی زمین بلند کرد و ازش پرسید؟

اوه، کمرت آسیب دید؟ Oh, **did** you hurt your back?

من که همون نزدیکی ایستاده بودم از پسر بچه پرسیدم که کجاش درد گرفته و بعدش در جواب توریست گفتم.

نه، کمرش آسیب ندیده. زانوش آسیب دیده. No, he **didn't** hurt his back. He hurt his knee.



اگر به جملات بالا دقت کنید توریست سوال پرسیده و اول سوالش از **did** استفاده کرده و من هم در جوابش **didn't** بکار بردم چون جواب منفی بهش دادم.

الان واسه تمرین بیشتر بیاین یه سوال بپرسیم و یه جواب منفی بدیم. تصویر زیر علی رو نشون میده که سرش خورده به میز. من از شما می پرسم که:

آیا علی انگشتش رو بریده؟ Did Ali cut his finger?

شما در جواب چی میگوید؟ آفرین . نه نبریده . No, **he didn't** .



اگر این تصویر رو بهتون بدم و بپرسم که

آیا مینا تصادف کرده؟ Did Mina have an accident?

آره. تصادف کرده . Yes, **she did**.



شما در جواب میگوید

خب، حالا بریم سر وقت تمرینات صفحه ۹۷ کتاب که در همین مورد.

Practice 1 Talking about Health and Injuries (1)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

● Did Mina have an accident?	Yes, she did.
● Did Ali cut his finger?	No, he didn't.
● Did you break your leg?	Yes, I broke my leg.
● Did you hurt your back?	No, I didn't hurt my back.

در این قسمت یاد میگیریم که چطور زمان گذشته رو سوالی کنیم و چگونه با Yes و No جواب کوتاه یا بلند بدیم. خوب به سوال و جوابهای داده شده دقت کنید و با دوستتون بخونید. یه بار شما بپرسید و اون جواب بده و بار دوم برعکس.

آیا مینا تصادف کرده؟ آره ، تصادف کرده.

آیا علی انگشتش رو بریده؟ نه ، نبریده.

آیا تو پات شکسته؟ آره ، پام شکسته.

آیا کمرت آسیب دیده؟ نه ، کمرم آسیب ندیده.

الان یہ تصویر براتون میزارم و شما بمن بگید کہ چه کسی تصادف کردہ؟

Who had an accident? کی تصادف کردہ؟ Reza



همونطور کہ میدونید **who** یعنی چه کسی و در جوابش باید اسم شخص مورد نظر رو بگیم. پس جوابش میشه Reza

بریم سراغ تمرین بعدی مون. اینجا تصویر یہ دختری رو می بینید کہ پاش شکستہ. کجا؟ توی پارک

Where did she break her leg? اون کجا پاش شکست؟



She broke her leg in the park. توی پارک پاش شکست.

در درسهای قبل خوندم کہ **where** یعنی کجا و در جوابش باید مکان مورد نظر رو بگیم. پس جوابش میشه **in the park**.

اگر بہ دوتا فعل **break** و **broke** دقت کنید، متوجه می شید کہ شکلشون تغییر کردہ. پس **نکته مهم** اینہ کہ : بہ این نوع افعال کہ در زمان گذشتہ شکل اونا عوض میشہ میگیریم افعال بی قاعدہ.



الان دیگہ می تونید بگید کہ فرق افعال بی قاعدہ و باقاعدہ در چیہ و مثال بزنیڈ؟ آفرین.

play —→ played

افعال باقاعدہ در زمان گذشتہ **ed** می گیرند اما افعال بی قاعدہ **ed** نمی گیرند و شکلشون عوض میشہ. مثل :

break —→ broke

بریم سراغ تمرین سوم. اینجا تصویر امیر رو می بینید کہ سرش ضربه خوردہ. چطوری؟ سرش خوردہ بہ در

How did Amir hurt his head? امیر چطوری سرش آسیب دید؟



He hit his head on the door. سرش خورد بہ در

شما خوب می دونید کہ معنی **How** میشہ چطور و در جوابش باید حالت اتفاق افتادہ رو بگیم.

دو تا فعل **hit** و **hurt** ہم جزو افعال بی قاعدہ هستند.

رسیدیم بہ آخرین تمرین در این بخش. در این تصویر دو نفر رو می بینید کہ تصادف کردن. چرا؟ بخاطر سرعت زیاد در رانندگی

Why did they have an accident? چرا اونا تصادف کردند؟

Because they drove fast. چون بہ سرعت رانندگی می کردند



همیشہ در جواب **why** کہ بہ معنای چرا هست از **because** استفاده می کنیم.

بہ ۲ فعل بی قاعدہ **have** و **drove** دقت کنید. یادتون باشہ کہ ہمیشہ در سوال از قسمت اول فعل

استفادہ می کنیم و توی جوابش قسمت دوم. (زمان گذشتہ)

قسمت اول	قسمت دوم
have —→	had
drive —→	drove



Practice 2 Talking about Health and Injuries (2)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.



- Who had an accident?
- Where did she break her leg?
- How did Amir hurt his head?
- Why did they have an accident?

Reza,
She broke her leg in the park.
He hit his head on the door.
Because they drove fast.



مطالبی که توی صفحه قبل با مثال و

تصویر براتون توضیح دادم مربوط به دومین

تمرین (practice) صفحه ۹۷ کتابتون

هست. الان که خوب یاد گرفتید با

دوستتون شروع به گفتگو کنید. یکی تون

بپرسه و اون یکی جواب بده و برعکس.

الان نوبت اینه که عبارت‌ها و جملات مربوط به صدمات و آسیب‌ها رو یاد بگیریم تا بتونیم در موردشون صحبت کنیم و بنویسیم.

برای اینکه بتونید تلفظ این کلمات رو یاد بگیرید، حتما به فایل صوتی کتاب چندین بار گوش کنید و پس از اون تکرار کنید.

She burned her hand. او دستش سوخته	He broke his leg او پاش شکسته	He hit his head on the door. او سرش خورده به در	It is bleeding داره خون میاد
It hurts a lot خیلی درد میکنه	She cut her finger او دستش بریده	Please stick (put) a plaster on the wound لطفا روی زخم چسب بزار	I hurt my knee زانوم آسیب دیده
He has some bruises او مقداری کبودی داره	He had a car crash او با ماشین تصادف کرد	She takes care of her mother او از مادرش مراقبت میکنه	He has a black eye چشمش کبود شده
He has a scar او جای زخم داره	He has his leg in a cast او پاش توی گچه	She had a heart attack او حمله قلبی داشته	I had an accident من تصادف کردم

Language Melody



Listen to the conversation and pay attention to rising and falling intonations.

Student 1: Excuse me teacher! Hamid cut his finger.

Teacher: What?! Let me see. Oh, does anyone have a plaster?

Student 2: I think I have one. Just a second!

Teacher: Please hurry up! It's bleeding.

Student 2: I found it. Here you are.



بخش language melody مربوط به آهنگ و تن صدای ما در هنگام صحبت کردن می‌شود. اینکه چطوری موقع صحبت کردن لحن خودمون رو تغییر بدیم تاثیر زیادی در شنونده می‌ذاره. همونطوری که ما فارسی رو بصورت یکنواخت حرف نمی‌زنیم در انگلیسی هم به همین صورته. توی درسهای قبل خوندم که ۲ حالت کلی در آهنگ صدای ما وجود داره که عبارتند از:

1. Rising intonation

2. Falling intonation

در حالت اول آهنگ صدا در طول صحبت کردن اوج می‌گیره. در حالت دوم آهنگ صدا در طول صحبت کردن پایین تر میاد. در این قسمت، حتما به فایل صوتی کتاب گوش کنید تا متوجه بشید که چه قسمتهایی صدا می‌ره بالا و چه قسمتهایی آهنگ صدا میاد پایین. بیاین با هم معنی این مکالمه رو چک کنیم.

توی این مکالمه متوجه شدید که در جمله‌های سوالی (Yes/No questions) و تعجبی (surprising) لحن صدا بالا میره اما در جملات عادی و مثبت و همچنین سوالات Wh-Q لحن صدا پایین میاد. الان واسه تمرین بیشتر، جملات توی کادر پایین رو گوش کنید و تکرار کنید.



دانش آموز ۱: ببخشید آقا. حمید انگشتش بریده.
معلم: چی؟! بزار ببینم. اوه. آیا کسی چسب زخم داره؟
دانش آموز ۲: من فکر میکنم یه دونه داشته باشم.
معلم: لطفا عجله کن. داره خون میاد ازش.
دانش آموز ۲: پیدااش کردم. بفرمایید.

Listen to these sentences and then practice.



Rising ↗

Is he clever?
Are they playing football?
Does he like summer?
Do they have their lunch at school?
It is fantastic!
What a beautiful flower!



Falling ↘

There is a cat in the yard.
We had an accident.
We live in Isfahan.
Where is my coat?
What do you study?
When did they go to school?

نکته:

یه بار توی کلاس داشتیم از بچه‌ها آزمون شفاهی (speaking) می‌گرفتم. بقیه بچه‌ها داشتند تمرین می‌کردند و کلاس کمی شلوغ شده بود. یکی از دانش‌آموزان اومد پیشم و گفت خانم کمک می‌خواهین؟ من می‌تونم کمکتون کنم. همونجا ازش خواستم که جمله‌ش رو به انگلیسی بگه و بهش گفتم ازم بپرس:

Do you need help?

و بعد من در جوابش گفتم: sure, thank you (البته که می‌خوام، ممنونم)



The Simple Past Tense



رسیدیم به بخش گرامر. در این قسمت بصورت خلاصه ، توضیحاتی که توی صفحات قبل دادیم رو کامل میکنیم و این مطالب رو یاد می گیریم.

این کلمات رو اگه توی یه جمله یا متن دیدین، بدونید که زمان گذشته است. (بهشون میگن قیده‌های زمان)

last week – last night – yesterday – 2 days ago

۱. چطور جملات مثبت در زمان گذشته بنویسیم.
۲. چگونه جملات منفی در زمان گذشته بنویسیم.
۳. طرز نوشتن جملات سوالی در زمان گذشته .
۴. ضمائر مفعولی و کاربرد آنها در جملات.

Affirmative			
I	spoke	English	two days ago. yesterday. last night. last week.
You We They			
He She			

همونطور که گفتیم افعال به ۲ قسمت تقسیم میشن. باقاعده و بی قاعده. تفاوتشون در اینه که وقتی میخوایم جملاتی در زمان گذشته بنویسیم افعال باقاعده **ed** می گیرند و افعال بی قاعده شکلشون تغییر میکنه. مثلا توی کادر روبرو، شما فعل **spoke** رو می بینید که همون **speak** هست به معنای صحبت کردن. و چون شکلش عوض شده می فهمیم که فعل بی قاعده ست. شاید واستون این سوال پیش بیاد که ما چجوری افعال بی قاعده و با قاعده رو تشخیص بدیم ؟ در جواب این سوال باید بگم که لیستی از افعال بی قاعده در انتهای کتابتون صفحات ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳ هست که اگر اونا رو خوب تمرین کنید و یاد بگیرید دیگه می تونید راحت این ۲ نوع فعل رو تشخیص بدید. من براتون لیست افعال بی قاعده رو با معنی آماده کردم که در صفحات بعدی مشاهده می کنید.

در این کادر، جملات منفی به شما نشون داده شده. همونطور که می بینید، از **did not / didn't** استفاده کرده و اون رو قبل از **speak** یعنی فعل جمله قرار داده. می دونید چرا؟ چون تاکید ما روی صحبت نکردن هست. پس باید همیشه **didn't** رو قبل از فعل به کار ببریم.

نکته بعدی که باید دقت کنید چیه؟ فعل **speak** هست. آیا متوجه شدید که در کادر بالایی نوشته **spoke** اما در این کادر روبرو نوشته **speak**؟ هر دو تا کادر هم زمان گذشته هستند. چرا؟ احسنت .



در جملات منفی، فعل جمله به حالت اولش برمیگرده. یعنی **spoke** تبدیل میشه به **speak**.

Negative				
I	did not/ didn't	speak	English	two days ago. yesterday. last night. last week.
You We They				
He She				

Yes/No Question

Did	I	speak	English	?
	you we they			
	he she			

در کادر روبرو چی می بینید؟
چجوری سوالی شدن؟
با Did
فعل جمله چیه؟
speak
آیا speak بی قاعده است؟
بله
چون did اومده
پس چرا شکلش تغییر نکرده؟

نکته:

زمان گذشته رو با did سوالی می کنیم و فعل جمله رو ساده و به همون حالت اولش می نویسیم.

در کادر روبرو چی می بینید؟

با wh-q

who – what – when - where

چجوری سوالی شدن؟

Wh-q چیا هستند؟

معنیاشون چیه؟

who (چه کسی) what (چه چیزی) when (چه موقع) where (کجا)

چرا همشون did دارن بجز who ؟ چون who استثنا هست.

بله

آیا فعلهاشون بی قاعده است؟

چون did اومده

پس چرا شکلشون تغییر نکرده؟

Who ate the cake?

What did she write?

What did Amir buy?

When did they read the book?

Where did you break your leg?

به این جمله دقت کنید.

او کتابها را خواند. She read the books.
مفعول

او آنها را خواند. She read them.
ضمیمه مفعولی

همونطور که می بینید the books تبدیل شده به them. یعنی اینکه ما می تونیم بجای مفعول از ضمیمه مفعولی استفاده کنیم.
در جدول روبرو ضماین فاعلی و مفعولی رو در سمت راست برای شما نوشته و در سمت چپ چند تا مثال زده که بدونید ضماین مفعولی کجای جمله به کار میرن.

See also

He called me .	I → me
I am talking to you .	you → you
Mina looked at Zahra/ her .	she → her
They saw Ali/him in the park.	he → him
You hurt the cat/it .	it → it
They invited us .	we → us
She read the books/ them .	they → them

حالا که گرامر این درس رو خوندم بیایم کمی خودمون رو تست کنیم که چقدر می تونیم جمله بنویسیم ، یا سوال بپرسیم و یا جواب بدیم.
به نظرتون این دو نفر چی دارن میگن به همدیگه؟

Amir: What's the matter Taha?

Taha: I fell down

Amir: Did you break your leg?

Taha: I don't think so. But I hurt my knee.

Amir: Don't worry. We can go to the doctor.

Taha: please put a plaster on the wound.

Amir: Ok, sure.



Find it

Find and underline "simple past tense" in the passage below.

My mom just baked some cookies. She put them on the table. My little brother Reza was hungry. He wanted a cookie. He climbed a chair to take it. He fell down and hurt his head. He climbed the chair again. He took one this time. The cookie was hot. He burnt his hand and started crying.



این قسمت از شما خواسته که نشانه های زمان گذشته رو پیدا کنید و زیرش رو خط بکشید. خب، یادتون میاد نشانه های زمان گذشته چیا بودن؟

۱. افعال باقاعده که ed می گیرن
۲. افعال بی قاعده که شکلشون تغییر میکنه
۳. قیده های زمان گذشته



پس بریم واسه پیدا کردنشون. بعدش واسه خودمون معنی بکنیم این متن رو. نظرتون چیه؟؟؟

My mom just **baked** some cookies. She **put** them on the table. My little brother Reza **was** hungry. He **wanted** a cookie. He **climbed** a chair to take it. He **fell down** and **hurt** his head. He **climbed** the chair again. He **took** one this time. The cookie **was** hot. He **burnt** his hand and **started** crying.

مامانم مقداری کلوچه پخته بود. اونا رو گذاشته بود روی میز. رضا، داداش کوچیکم گرسنه بود و بیسکویت میخواست. اون رفت بالای صندلی تا کلوچه رو برداره. اما افتاد و سرش ضربه خورد. دوباره از صندلی رفت بالا. این بار یه دونه کلوچه برداشت. کلوچه داغ بود. دستش سوخت و شروع کرد به گریه کردن.

ضربه خوردن: hurt
گذاشتن: put
کلوچه: cookie
گریه: crying
سوخت: burnt
برداشت: took
سر: head

Tell Your Classmates

در این قسمت باید به دوستتون بگید که در پنج سال گذشته، چه اتفاقات و حوادثی واستون پیش اومده. یه جمله هم واستون مثال زده.

Tell your classmates about five injuries you had in the last five years.

Example: I cut my finger last week.

1. I broke my leg 2 years ago
2. I had an accident last year
3. I burnt my hand yesterday
4. I hit my head on the door last night.
5. I had some bruises 3 years ago

Reading, Speaking, Listening and Writing

این تمرین واسه اینه که از همکلاسی تون، این سوالات رو پرسید و جوابهاشون رو توی کارت B بنویسید.

Read the following questions on card (A).

Then ask your classmates and write their answers on card (B).

Card A

Question

- What was your last accident?
- Where did it happen?
- When did it happen?
- What did you do?
- Who helped you?

Card B

Answer

- I cut my finger.
- At home.
- Yesterday
- I put a plaster on it.
- My mother.

خب بچه ها ، رسیدیم به بخش listening که باید به فایل صوتی کتاب گوش کنید و به سوالات داده شده پاسخ بدید. (می تونید فایلهای صوتی کتاب رو از اینترنت دانلود کنید). در این قسمت ۳ مرحله داریم.

۱. قبل از گوش کردن (باید سوالات رو بخونید و حدس بزنید جوابهاش رو)
۲. در حین گوش کردن (نکات مهمی که در جواب دادن به دردتون میخوره رو یادداشت کنید)
۳. پس از گوش کردن (جوابهاتون رو با دوستتون چک کنید و یه بار از روش بخونید)

Listening, Reading and Writing



A

Listen to the conversation and answer the questions below.

1. Why did the girl fall down?

Because she didn't see

2. How did she break her leg?

She

3. What did her mother do?

.....



در این فایل صوتی بهناز با مادرش دارن صحبت می کنند. در ابتدا از روی سوالات می خونیم و جوابا رو حدس میزنیم. یه تصویر هم برای راهنمایی به شما داده شده.

۱. چرا اون دختر افتاد؟

زیرا او را ندید. (حدس میزنیم توپ یا سنگ رو ندیده)

stone = سنگ ball = توپ

۲. چجوری پاش شکست؟

او (حدس میزنیم بخاطر افتادن)

fall down = افتادن

۳. مادرش چیکار کرد؟

(حدس میزنیم کمکش کرده) کمک کردن = help

Behnaz: Mother, please help me.

I think I just broke my leg.

Mother: What happened dear?

Behnaz: I didn't see this ball and I fell down. My leg hurts a lot.

Mother: Sit down and don't move.

Let me call 115.

در ابتدا از روی سوالات بخونیم و جوابا رو حدس بزنیم. یه تصویر هم برای راهنمایی داده شده. (تصویر آتش نشان آقای امید عباسی)

۱. چه کسی توی آتش بود؟

..... (حدس میزنیم آتش نشان)

آتش نشان = fire fighter

۲. امید چطور کمرش آسیب دید؟

..... (حدس میزنیم بخاطر رفتن توی آتش)

افتادن در آتش: went into the fire

۳. امید الان کجاست؟

..... (با توجه به آسیب دیدن کمرش حدس میزنیم بیمارستان باشه)

بیمارستان : hospital

Omid is a firefighter. Last week he went to put out a big fire in a small house. There was a child in the fire. The child hurt her ankle and could not come out of the house. Omid went into the fire and saved the child. He hurt his back. He got some bruises on his hands and legs. He is in the hospital now. But he is very happy he saved the child.

B

Listen to the audio and answer the questions below.

1. Who was in the fire?

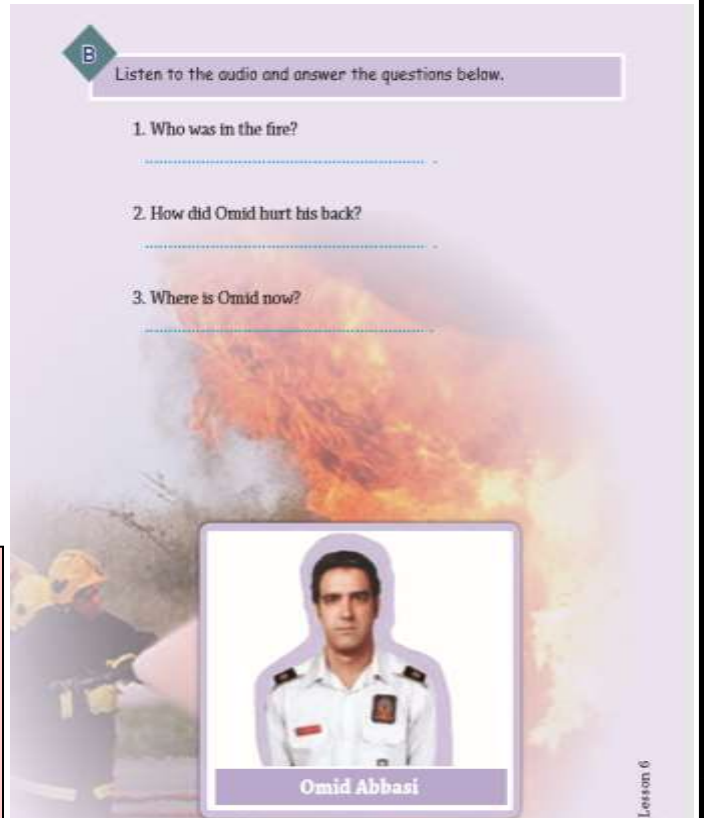
.....

2. How did Omid hurt his back?

.....

3. Where is Omid now?

.....



Omid Abbasi

Lesson 6

لیست افعال بی قاعده

معنی	گذشته فعل	شکل ساده فعل	معنی	گذشته فعل	شکل ساده فعل
نگه داشتن	kept	keep	بودن	was/were	Am/is/are
دانستن	knew	know	شدن	became	become
ترک کردن	left	leave	خونریزی کردن	bled	bleed
گم کردن	lost	lose	شکستن	broke	break
ساختن	made	make	آوردن	brought	bring
ملاقات کردن	met	meet	سوختن	burnt	burn
پرداختن	paid	pay	ساختن	built	build
گذاشتن	put	put	خریدن	bought	buy
خواندن	read/red	read	انتخاب کردن	chose	choose
سواری کردن	rode	ride	آمدن	came	come
دویدن	ran	run	بریدن	cut	cut
گفتن	said	say	نقاشی کشیدن	drew	draw
دیدن	saw	see	انجام دادن	did	do
قرار دادن	set	set	نوشیدن	drank	drink
فروختن	sold	sell	رانندگی کردن	drove	drive
فرستادن	sent	send	خوردن	ate	eat
آواز خواندن	sang	sing	افتادن	fell	fall
نشستن	sat	sit	غذا دادن	fed	feed
خوابیدن	slept	sleep	گرفتن - رسیدن	got	get
صحبت کردن	spoke	speak	دادن	gave	give
ایستادن	stood	stand	رفتن	went	go
چسباندن	stuck	stick	داشتن - خوردن	had	have
شنا کردن	swam	swim	شنیدن	heard	hear
گرفتن - بردن	took	take	ضربه زدن	hit	hit
بلند شدن هواپیما	took off	take off	آسیب دیدن	hurt	hurt
بیدار شدن	woke up	wake up	درس دادن	taught	teach
پوشیدن	wore	wear	گفتن	told	tell
نوشتن	wrote	write	فکر کردن	thought	think
بلند شدن از رختخواب	got up	get up	فهمیدن	understood	understand

دانش آموزان عزیز:

به انتهای درس ۶ رسیدیم. امیدوارم این درس رو به خوبی یاد گرفته باشید. اگر جایی رو خوب متوجه نشدید یا براتون سوالی پیش اومد حتما از دوستتون، همکلاسی تون، دبیرتون و یا کسی که زبان انگلیسی رو بلده بپرسید. در انتهای این درس چند نمونه سوال و فعالیت براتون گذاشتم تا تمرین کنید و یادگیری خودتون رو بسنجید.

◆ نامه زیر را با **was** یا **were** کامل کنید.

New Message

Dear Mina,

Last weekend fun. On Thursday, I in my friend's house for lunch. It her birthday. Maryam and Sahar there, too. The food fantastic. We very happy. On Friday morning, Mahsa and I in the park. We walked for two hours. My family and I in my grandparent's house for lunch. We so happy. Where you last weekend?

Love: Leila

◆ برای هر یک از تصاویر زیر یک جمله در زمان گذشته بنویسید.

1.



2.



◆ گذشته هر فعل داخل جدول را از بین فعلهای داخل کادر انتخاب کنید و در مقابل آن بنویسید.

حال	گذشته	حال	گذشته
give	gave	see	
go		buy	
have		come	
drive		bleed	
break		burn	
eat		take	

took saw came
drove went ate
gave bled bought
broke burnt had

متن زیر را با شکل صحیح فعل های داده شده کامل کنید.

We to the park last Friday. Ali and I
..... football there. Ali his leg.
We the emergency (115). They
..... him and put a bandage on his wound. It
..... a terrible day. We back
home soon and we didn't

help - play

hurt - go - call

is - enjoy

come

برنامه احمد در روز شنبه گذشته به صورت زیر است. با توجه به برنامه ی او ، مانند نمونه چند جمله بنویسید.

✗ کارهایی که اتفاق نیفتاده است

✓ کارهایی که اتفاق افتاده است

Saturday

get up at 7 ✓

1. He got up at 7:00

go to park at 9 ✗

2. He didn't go to the park at 9:00

go shopping at 9:30 ✓

3.

have a car crash at 10:30 ✗

4.

come back home at 11:00 ✓

5.

go to hospital at 12:00 ✗

6.

go to school at 12:30 ✓

7.

اکنون در خصوص کارهایی که در هفته گذشته انجام داده اید، حداقل ۵ جمله بنویسید.

Last week I

.....
.....
.....
.....
.....
.....

