

تاریخ: ۹۸/۷/۷ زمان: دقیقه تعدادصفحه: ۲	آموزش و پرورش شهرستان قدس مدرسه غیر دولتی ابوریحان عربی هشتم دوره ی اول متوسطه سال تحصیلی ۹۹-۹۸	نام و نام خانوادگی: نام دبیر: سیدعلی حسینی کلاس: ۸/
نمره	سوالها از درس ۲۱ از صفحه ۱ تا پایان ۲۸	ردیف
ترجمه		
۵/۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۱) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا، فَكَانَ جَاهِلًا. (۲) أَنَا أَقْدِرُ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ الْبَسِيطَةِ. (۳) هَلْ أَتَيْتَ تَذَهَّبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟ (۴) إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ. (۵) اَلنَّظَرُ فِي الْمُصْحَفِ عِبَادَةٌ. (۶) أَنْتُمْ قَرِيبَتُمْ مِنْ قَرِينِكُمْ. کسی که علمی را پنهان کند پس گویا او نادان است. من می توانم متنهای ساده را بخوانم. آیا توبه کتابخانه می روی؟ همانا زبان عربی از زبانهای بین المللی است؟ نگاه کردن در قرآن عبادت است. شما به روستایتان نزدیک شدید.	۱
۱	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف) مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ. هَمْنَشِينِي بِا دَانَشْمَنْدَانِ عِبَادَتِ اسْت. ب) أَنْتَ تَفْتَحُ بَابَ الصَّفِّ. تُو دَرِ کلاس را باز می کنی.	۲
۱	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. (۱) أَنْتِ تَحْفَظِينَ الْجُمَلَاتِ الذَّهَبِيَّةَ بِدَقَّةٍ. الف) توجمله های طلایی را به دقت حفظ کردی. □ ب) توجمله های طلایی را به دقت حفظ می کنی. □ (۲) الْأِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا. الف) ایرانی ها به زبان عربی بسیار خدمت کردند. □ ب) ایرانی ها به زبان عربی بسیار خدمت می کنند. □	۳
۱/۵	اشتباه های ترجمه فارسی را اصلاح کنید. «أَكْثَرُ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ، عَرَبِيٌّ.» (۳ غلط) کمی از اسمهای دخترها و پسرها، عربی است. بیشتر اسمهای پسرها و دخترها، عربی است.	۴
واژه شناسی		
۱/۵	ترجمه صحیح را از میان معنای داده شده انتخاب کنید. الف) شِراء: (خریدن □ بازار □) ب) الْأَسْمَاكُ: (ماهی ها □ ماهیگیران □) ج) عَالِمٌ: (جهان □ دانشمند □)	۵
۱	مترادف یا متضاد کلمات را از میان کلمات داده شده انتخاب و جلوی هریک بنویسید. (یک کلمه اضافی است). (یسار - کبیر - آخر) أول ≠ آخر یمین ≠ یسار	۶

۷	موارد خواسته شده را بنویسید. مفرد «نُصُوص» ← نَص جمع «أُمَم» ← أُمَمَات مثنای «يَوْم» ← يومان / يومين وبلاگ عربی ali1351.blogfa.com وبلاگ عربی ali135106.loxblog.com کانال عربی هشتم: https://telegram.me/arabic888	۱/۵
۸	مفرد جمع های زیر را بنویسید. بَنَات / بنت أولاد / ولد	۱
۹	کدام گزینه با دیگری متفاوت است؟ ☐ جَعَلْتُ ☐ فَهَمْنَا ☐ نَجَحُوا ☐ تَعَلَّم	۵/۱
شناخت و کاربرد قواعد		
۱۰	گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.الشَّجَرَتَانِ جَمِيلَتَانِ. ☐ هَاتَانِ ☐ هَذَانِ	۵/۱
۱۱	در جمله زیر کدام فعل ماضی و کدام مضارع است. أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّانِي وَأَنْتَ تَدْخُلُ الصَّفَّ الْأَوَّلَ. ماضی ← دَخَلْتُ مضارع ← تَدْخُلُ	۵/۱
۱۲	کدام گزینه پاسخ صحیح را نشان می دهد. ماذا تَفْعَلُ يا وَلَدُ؟ إلى صورة. ☐ أَنْظُرُ ☐ تَقْرَأُ وبلاگ عربی ali1351.blogfa.com وبلاگ عربی ali135106.loxblog.com کانال عربی هشتم: https://telegram.me/arabic888	۵/۱
۱۳	غلط های مشخص شده را اصلاح کنید. الف) هُمَا قَرَأَتِ درسهما. (مؤنث) (قَرَأَتَا) ب) ماذا تَفْعَلِينَ يَا سَيِّدُ؟ أَقْرَأُ كِتَابَ الشَّعْرِ. (تَفْعَلُ)	۱
۱۴	در جای خالی کلمه ی مناسب بنویسید. الف) غَسَلْتُ: شستم ← تَغْسِلُ می شویی (مذکر) ب) سَمَحْتُ: اجازه داد (مؤنث) ← تَسْمَحِينَ: اجازه می دهی	۱
۱۵	باتوجه به متن درس ، درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید. كَتَبَ الْفَيْرُوزُ آبَادِي مُعْجَمًا فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. ☐ غلط ☐ صحیح	۵/۱
مکالمه		
۱۶	پاسخ کوتاها دهید. الف) أَيْنَ يَبْتَكَ؟ فِي الشَّارِعِ عَالَمِي ب) مَنْ هُوَ مُدَرِّسُكَ؟ السَّيِّدُ الْحُسَيْنِي	۱/۵