

نام خانوادگی: نام دبیر: سیدعلی حسینی کلاس: ۷/	آموزش و پرورش شهرستان قدس مدرسه غیر دولتی ابوریحان عربی هفتم - ترم اول دوره ی اول متوسطه سال تحصیلی ۹۹-۹۸	تاریخ: ۹۸/۱۰/ زمان: ۶۰ دقیقه تعدادصفحه: ۲ شماره صفحه: ۱ شماره امتحانی:
ردیف	سؤالها (درس ۱ تا آخر درس ۴ تا آخر صفحه ۴۰)	نمره
*	الف: مهارت ترجمه	*
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- حُسْنُ السُّؤَالِ ، نِصْفُ الْعِلْمِ..... ۲- عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ، خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ..... ۳- إِلَى الْإِقْتَاءِ، مَعَ السَّلَامَةِ..... ۴- عَلَيْكَ بِمُدَارَاةِ النَّاسِ..... ۵- الْوَحْدَةُ، خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ..... ۶- رَبُّ كَلَامٍ، جَوَابُهُ السُّكُوتُ.....	۵/۵
۲	ترجمه های ناقص را کامل کنید. الف) الْعَالِمُ الْمُؤْمِنُ كَالْجَبَلِ الرَّخْمَةِ وَالنُّورِ..... مؤمن مانند رحمت و نور است. ب) هذا، طَالِبٌ نَاجِحٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ این، دانش آموزی در اول است.	۱
۳	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱) هَاتَانِ الشَّجَرَتَانِ، بِلَا ثَمَرٍ: الف) این درخت ها میوه دارند. <input type="checkbox"/> ب) این درخت ها، بی میوه اند. <input type="checkbox"/> ۲) الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ. الف) کارها به نیت هاست. <input type="checkbox"/> ب) نیت به کار هاست. <input type="checkbox"/>	۱
*	ب: مهارت واژه شناسی	*
۴	نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید. (رُمان - جَوَال - وَرْدَة - باب - سَيَّارَة - سَائِقُ) (دو کلمه اضافی است).    	۱
۵	بین کلمه های مترادف (هم معنی)، علامت = و بین کلمات متضاد، علامت ≠ قرار دهید. الف) وَحْدَةٌ () جَمَاعَةٌ ب) خَلْفٌ () وَرَاءُ	۵/۱
۶	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الف) ذَلِكَ الْجَبَلُ، مُرْتَفَعٌ..... ب) بَيْتُنَا فِي نِهَايَةِ هَذَا الشَّارِعِ.....	۵/۱
۷	در هر ردیف کدام با بقیه هماهنگ نیست؟ ۱- الف) أَب <input type="checkbox"/> ب) أُخْت <input type="checkbox"/> ج) بَحْر <input type="checkbox"/> د) وَكْد <input type="checkbox"/> ۲- الف) حَجْر <input type="checkbox"/> ب) رَجُل <input type="checkbox"/> ج) اِمْرَاة <input type="checkbox"/> د) جَدَّة <input type="checkbox"/>	۵/۱

*	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد	*
۱	<p>در جمله های زیر کلمه هایی که مشخص شده مربوط به کدام یک از موارد زیر است.</p> <p>۱- اسم اشاره ۲- جمع مذکر سالم ۳- جمع مؤنث سالم ۴- جمع مکسر الف) هؤلاء الألعیاب (ب) أولئك المعلمون (ج) هاتان طالبتان (د) الطلاب في المدرسة</p>	۸
*	د: مهارت درک و فهم	*
. / ۵	<p>باتوجه به معنی و مفهوم جمله در جاهای خالی کلمه ی مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) عددُ ایام الأسبوع ب) أين بیئتک؟ فی الشّارعِ قدس</p> <p>سبعة <input type="checkbox"/> ثلاثة <input type="checkbox"/> بیتنا <input type="checkbox"/> بیتی <input type="checkbox"/></p>	۹
. / ۵	<p>کلمه های مرتبط در ستون «الف» و «ب» رابه هم وصل کنید (یک کلمه اضافی است).</p> <p>«الف» «ب» عمودُ الدّین ثمانية عددُ بعد سبعة الصّلاة الدّهبُ</p>	۱۰
۱	<p>باتوجه به متن به سؤاها، پاسخ کوتاه دهید. یا صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>اسمی علی. أنا طالبُ مدرسةِ ابوریحان . أبی سائقٌ وأُمی معلّمةٌ بیئتنا فی مدینةِ قدس. بیئتنا فی الشّارعِ عالمی خلف بیتی مدرسةً. وجنب بیتی مسجدٌ. الف) ماهو شغلُ أب علی؟ ب) ماذا خلف بیته؟ ج) أين بیئ علی؟ د) علی طالبُ مدرسةِ ابوریحان</p> <p>صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>	۱۱
*	ه: مهارت مکالمه	*
۱	<p>دو سؤال زیر در یک یا دو کلمه پاسخ کوتاه عربی دهید.</p> <p>الف) من أنت؟ ب) هل أنت من مدینةِ قدس؟</p>	۱۲
۱	<p>باتوجه به عکسها به سواها پاسخ عربی دهید.</p> <p>۱- هل هذه شجرة؟ ۲- من هو؟</p>  	۱۳
۳	<p>نمره روان خوانی آزمون شفاهی (لطفاً در این قسمت چیزی ننویسید).</p>	۱۴
۲	<p>نمره مکالمه آزمون شفاهی (لطفاً در این قسمت چیزی ننویسید).</p>	۱۵

<https://t.me/arabic7>