

نام :

بسمه تعالی

تاریخ آزمون :

نام خانوادگی :

آموزش و پرورش استان .....

زمان آزمون : دقیقه

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان.....

کلاس:

نمره آزمون :

نام دبیر :

ریاضی هفت — ۷ — م

آزمون شماره ۹

بارم	( فصل نهم )	ردیف
۱/۵	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید .</p> <p><b>@riazicafe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> علم آمار علم جمع آوری اطلاعات، سازماندهی و بررسی آنها است.</li> <li>• <input type="checkbox"/> در ۵۰ بار پرتاب سکه ۲۵ بار رو می آید.</li> <li>• <input type="checkbox"/> برای مقایسه تعداد، بیش ترین و کم ترین داده از نمودار میله ای استفاده می کنیم.</li> <li>• <input type="checkbox"/> اگر سکه ای را پرتاب کنیم حتماً پشت می آید.</li> <li>• <input type="checkbox"/> انتظار داریم در ۳۰ بار پرتاب یک تاس ۵ بار عدد ۱ بیاید.</li> <li>• <input type="checkbox"/> از نمودار دایره ای برای نشان دادن تعداد داده ها نسبت به کل استفاده می شود</li> </ul>	۱
۱	<p>جا های خالی را با اعداد یا کلمات مناسب پر کنید .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• برای شمارش راحت تر داده های آماری از ..... استفاده می کنیم.</li> <li>• اگر بخواهیم اطلاعات دقیق تری در نمودار میله ای کسب کنیم بهتر است تعداد ستون ها.....شود.</li> <li>• احتمال ظاهر شدن عدد اول در پرتاب تاس برابر است با.....</li> <li>• نمودار ..... تغییرات دمای هوا ی یک شهر در طول یک هفته را بهتر نشان می دهد.</li> </ul>	۲
۱/۵	<p>کدام گزینه برای سازماندهی داده ها به کار می رود؟</p> <p>الف) خط نشان (ب) نمودار آماری (ج) جدول داده ها (د) نمودار های آماری</p> <p>سکه ای را به هوا پرتاب می کنیم چند حالت هم شانس اتفاق می افتد؟</p> <p>الف) ۴ (ب) ۲ (ج) ۳ (د) ۶</p> <p>تیری را به سمت هدف مقابل پرتاب می کنیم با چه احتمالی تیر به رنگ آبی برخورد می کند؟</p> <p>الف) <math>\frac{1}{2}</math> (ب) <math>\frac{1}{3}</math> (ج) <math>\frac{1}{4}</math> (د) <math>\frac{1}{5}</math></p> 	۳
۲	<p>نمره های ریاضی محمد در ۶ ماه اول سال تحصیلی در زیر آمده است .</p> <p>مهر ۱۵ ، آبان ۱۳ ، آذر ۱۶ ، دی ۱۰ ، بهمن ۱۸ ، اسفند ۱۴</p> <p>جدول داده ها را تشکیل دهید و نمودار میله ای را رسم کنید.</p>	۴

۲	<p>در یک کیسه ۵ مهره آبی، ۳ مهره قرمز، ۴ مهره زرد وجود دارد. مهره ای به تصادف بیرون می آوریم .</p> <p>الف) احتمال این که مهره آبی باشد، چه قدر است؟</p> <p>ب) احتمال این که مهره قرمز باشد، چه قدر است؟</p> <p>پ) احتمال این که مهره زرد باشد، چه قدر است؟</p> <p>ت) احتمال این که مهره زرد یا قرمز باشد، چه قدر است؟</p>	۵										
۱/۵	<p>در یک جعبه ۳۰ عدد لامپ است و ۱۰ لامپ به تصادف جدا می کنیم و متوجه می شویم سه تا از آن ها سوخته است. احتمالاً چند لامپ سوخته در این جعبه وجود دارد؟</p>	۶										
۱	<p>آیا شانس رخ دادن دو اتفاق زیر با هم برابر است .</p> <p>تاس رامی اندازیم عدد زوج بیاید.</p> <p>تاس را می اندازیم عدد اول بیاید.</p>	۷										
۲	<p>۴۲ درصد جمعیت یک کشور را جوانان و ۳۲ درصد سالمندان و بقیه را کودکان تشکیل می دهند. برای این داده ها جدول و نمودار مناسب رسم کنید .</p>	۸										
۱/۵	<p>نمودار زیر میزان قد دانش آموزان یک کلاس را نشان می دهد.</p> <p>الف) کلاس چند نفر است؟</p> <p>ب) قد چند نفر از ۱۴۰ سانتی متر بلند تر است؟</p> <p>ج) چند نفر از ۱۴۶ سانتی متر کوتاهترند؟</p>  <table border="1" data-bbox="151 1825 518 2094"> <thead> <tr> <th>قد (سانتی متر)</th> <th>تعداد نفر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۳۰ تا ۱۳۵</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>۱۳۶ تا ۱۴۰</td> <td>۷</td> </tr> <tr> <td>۱۴۱ تا ۱۴۵</td> <td>۵</td> </tr> <tr> <td>۱۴۶ تا ۱۵۰</td> <td>۳</td> </tr> </tbody> </table>	قد (سانتی متر)	تعداد نفر	۱۳۰ تا ۱۳۵	۳	۱۳۶ تا ۱۴۰	۷	۱۴۱ تا ۱۴۵	۵	۱۴۶ تا ۱۵۰	۳	۹
قد (سانتی متر)	تعداد نفر											
۱۳۰ تا ۱۳۵	۳											
۱۳۶ تا ۱۴۰	۷											
۱۴۱ تا ۱۴۵	۵											
۱۴۶ تا ۱۵۰	۳											

@riazicafe

۲	<p>الف) در <math>\frac{2}{5}</math> پرتاب های یک سکه، پشت آمده است اگر در این پرتابها ۲ بار رو آمده باشد درکل، سکه چند بار پرتاب شده است؟</p> <p>ب) یک تاس را چند بار باید پرتاب کنیم تا انتظار داشته باشیم عدد ۶، بیست بار بیاید؟</p>	۱۰
۱	<p>برای هر یک از احتمال های زیر مثالی بنویسید.</p> <p>الف) احتمال رخ دادن <math>\frac{1}{6}</math> باشد.</p> <p>ب) احتمال رخ دادن <math>\frac{5}{6}</math> باشد.</p>	۱۱
۲	<p>با قرار دادن <math>&gt;=, &lt;</math> احتمال وقوع اتفاق ها را با هم مقایسه کنید.</p> <p>تاس ۳ یا ۴ بیاید <input type="checkbox"/> تاس عدد فرد بیاید.</p> <p>سکه روی بیاید <input type="checkbox"/> سکه پشت بیاید.</p> <p>تاس شمارنده ۶ بیاید <input type="checkbox"/> تاس عددی کمتر از ۷ بیاید .</p> <p>تاس عدد کمتر از ۱ بیاید <input type="checkbox"/> سکه روی بیاید .</p>	۱۲
۱	<p>الف) صفر بودن احتمال به چه معناست؟</p> <p>ب) یک بودن احتمال به چه معناست؟</p>	۱۳

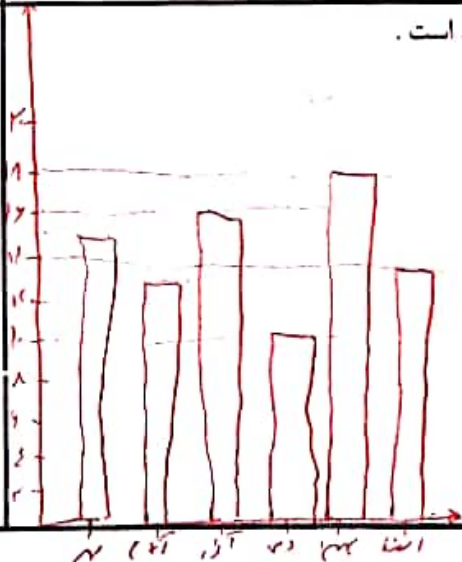
@riazicafe

تاریخ آزمون: ۱۳۹ / /	نام:	به نام خالق زیبایی ها آموزش و پرورش استان ..... مدیریت آموزش و پرورش ..... ریاضی هفته ۷ (آمار و احتمال)
زمان آزمون: دقیقه	نام خانوادگی:	
نمره آزمون:	کلاس:	
آزمون فصل نهم	نام دبیر: علی نادری	

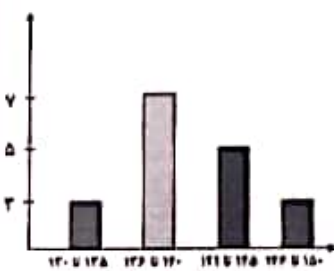
بارم	ردیف
۱/۵	۱
۱	۲
۱/۵	۳
۲	۴

@riazicafe

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$



ماه	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند
میلیمتر	15	13	14	10	18	14

۲	<p>در یک کیسه ۵ مهره آبی، ۳ مهره قرمز، ۴ مهره زرد وجود دارد. مهره ای به تصادف بیرون می آوریم . الف) احتمال این که مهره آبی باشد، چه قدر است؟ ب) احتمال این که مهره قرمز باشد، چه قدر است؟ پ) احتمال این که مهره زرد باشد، چه قدر است؟ ت) احتمال این که مهره زرد یا قرمز باشد، چه قدر است؟</p> <p><math>\frac{5}{12}</math> <math>\frac{3}{12} = \frac{1}{4}</math> <math>\frac{4}{12} = \frac{1}{3}</math> <math>\frac{7}{12}</math> <math>5+2=7 \rightarrow \frac{7}{12}</math></p>	۵
۱/۵	<p>در یک جعبه ۳۰ عدد لامپ است و ۱۰ لامپ به تصادف جدا می کنیم و متوجه می شویم سه تا از آن ها سوخته است. احتمالاً چند لامپ سوخته در این جعبه وجود دارد؟</p> <p><math>\frac{3}{10} = \frac{x}{30} \rightarrow x = \frac{3 \times 30}{10} = 9</math> (سی برده)</p>	۶
۱	<p>آیا شانس رخ دادن دو اتفاق زیر با هم برابر است . تاس را می اندازیم عدد زوج بیاید. <math>\frac{2}{6} \leftarrow 4, 2, 6</math> تاس را می اندازیم عدد اول بیاید. <math>\frac{2}{6} \leftarrow 1, 2, 3</math></p> <p>ب</p>	۷
۲	<p>۴۲ درصد جمعیت یک کشور را جوانان و ۳۲ درصد سالمندان و بقیه را کودکان تشکیل می دهند. برای این داده ها جدول و نمودار مناسب رسم کنید . <math>\frac{42}{100} \approx \frac{21}{50}</math>   <math>\frac{32}{100} \approx \frac{8}{25}</math>   <math>\frac{26}{100} \approx \frac{13}{50}</math> (کودکان)</p> <p>دایره ۱ را به ۱۰ قسمت تقسیم کرده و کسر هر قسمت را در دایره ۲ نیز</p>	۸
<b>@riazicafe</b>		
۱/۵	<p>نمودار زیر میزان قد دانش آموزان یک کلاس را نشان می دهد. الف) کلاس چند نفر است؟ ب) قد چند نفر از ۱۴۰ سانتی متر بلند تر است؟ ج) چند نفر از ۱۴۶ سانتی متر کوتاهترند؟</p>  <p><math>3+7+5+3=18</math> <math>5+3=8</math> <math>2+7+5=14</math></p>	۹

۲	<p>الف) در <math>\frac{2}{5}</math> پرتاب های یک سکه. پشت آمده است اگر در این پرتابها ۱۲ بار رو آمده باشد در کل، سکه چند بار پرتاب شده است؟</p> <p><math>\frac{2}{5} - \frac{1}{5} = \frac{1}{5}</math> یا <math>\frac{1}{5} = \frac{12}{x} \rightarrow x = \frac{12 \times 5}{1} = 60</math></p> <p>ب) یک تاس را چند بار باید پرتاب کنیم تا انتظار داشته باشیم عدد ۶، بیست بار بیاید؟</p> <p><math>\frac{1}{6} = \frac{20}{x} \rightarrow x = \frac{20 \times 6}{1} = 120</math></p>	۱۰
۱	<p>برای هر یک از احتمال های زیر مثالی بنویسید.</p> <p>الف) احتمال رخ دادن <math>\frac{1}{6}</math> باشد. تاس را پرتاب کنیم احتمال اینکه عدد ۲ بیاید.</p> <p>ب) احتمال رخ دادن <math>\frac{5}{6}</math> باشد. تاس را پرتاب کنیم احتمال اینکه عدد کمتر از ۲ بیاید.</p>	۱۱
۲	<p>با قرار دادن <math>&lt;</math>، <math>=</math>، <math>&gt;</math> احتمال وقوع اتفاق ها را با هم مقایسه کنید.</p> <p>تاس ۳ یا ۴ بیاید <math>&gt;</math> تاس عدد فرد بیاید.</p> <p>سکه رو بیاید <math>=</math> سکه پشت بیاید.</p> <p>تاس شماره ۶ بیاید <math>&gt;</math> تاس عددی کمتر از ۷ بیاید.</p> <p>تاس عدد کمتر از ۱ بیاید <math>&gt;</math> سکه رو بیاید.</p> <p><b>@riazicafe</b></p>	۱۲
۱	<p>الف) صفر بودن احتمال به چه معناست؟      اگر میباید غیر ممکن باشد احتمال وقوع آن صفر است.</p> <p>ب) یک بودن احتمال به چه معناست؟      اگر میباید همیشه به احتمال وقوع آن بیاید است.</p>	۱۳