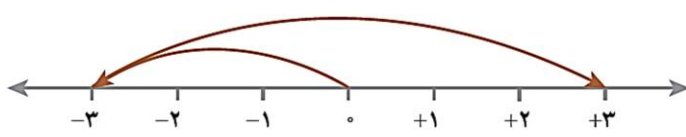


نام و نام خانوادگی:
 شعبه کلاسی:
 پایه: هفتم
 ماده درسی: ریاضی

باسمه تعالی
 اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی
 مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سلماس
 دبیرستان شهید پاشایی (دوره اول متوسطه)

تاریخ امتحان:
 مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
 تعداد سوال: ۱۳
 تعداد صفحه: ۳



ردیف	آزمون فصل ۲ ریاضی هفتم (عددهای صحیح)	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (ص: صحیح - غ: غلط)</p> <p>الف) عدد $(\frac{3}{2} - 3)$، عددی صحیح است.</p> <p>ب) قرینه عدد ۴، از قرینه عدد ۲-، کوچکتر است.</p> <p>پ) حاصل عبارت $(4 \div -4)$، برابر با حاصل عبارت $(4 + -4)$ است.</p> <p>ت) حاصلضرب یک عدد طبیعی در یک عدد منفی، عددی منفی است.</p>	۲
۲	<p>در جاهای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>ث) حاصل جمع هر عدد صحیح با قرینه اش برابر با است.</p> <p>ج) عددی که به جای \square در الگوی عددی مقابل قرار می گیرد، برابر است با:</p> <p>□ , ۱ , ۳ , ۵</p>	۱
۳	<p>گزینه ی صحیح را علامت بزنید. (در هر سوال فقط به یک گزینه علامت بزنید.)</p> <p>چ) حاصل عبارت روبرو کدام گزینه است؟ $-(2 - 1) = ?$</p> <p>الف) ۱- <input type="radio"/> ب) ۱ <input type="radio"/> ج) ۳ <input type="radio"/> د) ۳ <input type="radio"/></p> <p>ح) تعداد اعداد صحیح منفی بزرگتر از (-5) برابر با کدام گزینه است؟</p> <p>الف) ۶ <input type="radio"/> ب) ۵ <input type="radio"/> ج) ۴ <input type="radio"/> د) بی شمار <input type="radio"/></p> <p>خ) حاصل کدامیک از عبارات زیر همواره عددی منفی است؟</p> <p>الف) $(-6) \times (-5) = 30$ <input type="radio"/> ب) $(-2 \div 7) \div (-1 - 2 - 3) = 1$ <input type="radio"/></p> <p>ج) $(-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5) = 120$ <input type="radio"/> د) $(-1) \times (-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5) = -120$ <input type="radio"/></p> <p>د) کدامیک از گزینه های زیر از بقیه کوچکتر است؟</p> <p>الف) ۵- <input type="radio"/> ب) صفر <input type="radio"/> ج) ۶۲- <input type="radio"/> د) ۴۰۰- <input type="radio"/></p>	۲
۴	<p>برای حرکت مقابل یک جمع بنویسید.</p> <p>$(\dots) + (\dots) = (\dots)$</p> 	۰/۷۵

۵

عبارات سمت راست را به عبارات ریاضی مناسب سمت چپ وصل کنید.

$-1 \times 2 \times 2$

تنها عدد صحیح که علامتی ندارد.

-99×0

عددی طبیعی

$-(-(-1))$

بزرگترین عدد صحیح منفی

۴

قرینه، قرینه عدد (-۴)

۶

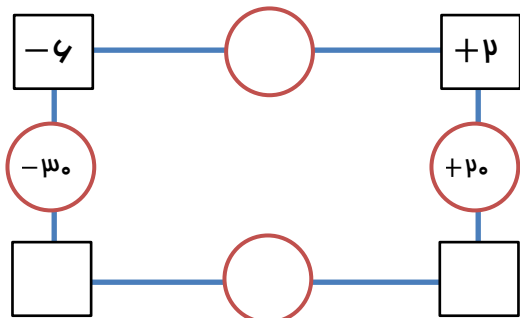
در گروه اعداد زیر، اعداد را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$۱۹۸۹۰۰۹ - ۱۸۶۹ - ۱$

$..... < < <$

۷

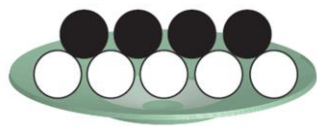
نمودار زیر را طوری کامل کنید که عدد هر دایره، برابر با حاصلضرب اعداد داخل دو مربع مجاورش باشد.



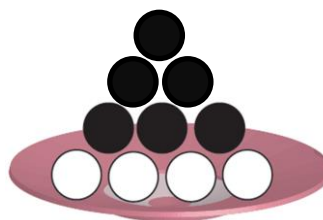
@riazicafe

۸

اگر هر دایره سفید (○) نشان دهنده +۱ و هر دایره سیاه (●) نشان دهنده -۱ باشد، مشخص کنید هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟



.....



.....

۹

عبارت مقابل را در نظر بگیرید.

$۱۲ \bigcirc (-۱۰) \bigcirc ۳ \bigcirc (-۶)$

علی و مسن که فقط مجاز به استفاده از علامتهای «+» و «-» هستند، می خواهند بیشترین مقدار عبارت بالا را با علامتگذاریهای مناسب بدست آورند. ضمن بررسی پاسخ هر کدام از آنها، علامتگذاری درست را انتخاب کرده و حاصل پاسخ درست را بدست آورید.

$۱۲ \bigoplus (-۱۰) \bigoplus ۳ \bigoplus (-۶) = \dots\dots\dots$ پاسخ علی :

$۱۲ \bigominus (-۱۰) \bigoplus ۳ \bigominus (-۶) = \dots\dots\dots$ پاسخ مسن :

نام و نام خانوادگی:

شعبه کلاسی:

پایه: هفتم

ماده درسی: ریاضی

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سلماس

دبیرستان شهید پاشایی (دوره اول متوسطه)



تاریخ امتحان:

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۳

تعداد صفحه: ۳

۲/۷۵	<p>۱۰ حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.</p> <p>الف) $۲ - ۳ + ۴ =$</p> <p>ب) $(-۵) + (-۹) =$</p> <p>پ) $۱۰ - (-۳) =$</p> <p>ت) $۶ \div (-۱۲) =$</p> <p>ث) $(+۶) \times ((+۷) + (-۴)) =$</p>	۱۰
۱/۵	<p>۱۱ غواصی در عمق ۱۸ متری از سطح دریا در مال شنا کردن است. افتاپوسی ۵ متر پایین تر از او و ماهی فال داری، ۱۵ متر بالاتر از افتاپوس قرار دارد. ارتفاع افتاپوس و ماهی فال دار از سطح دریا را با عددی علامت دار مشخص کنید. (راه حل خود را بنویسید.)</p> <p>ارتفاع افتاپوس:</p> <p>ارتفاع ماهی فال دار:</p>	۱۱
۱	<p>۱۲ الف) در جای خالی مقابل، عدد مناسبی قرار دهید.</p> <p>$۲ = \dots + (-۵)$</p> <p>ب) عبارت مقابل را طوری پرانتزگذاری کنید تا تساوی برقرار باشد.</p> <p>$-۸ = ۲ + (-۶)$</p>	۱۲
۱/۵	<p>۱۳ در خانه های سیاه شطرنج اعداد ... ، -۳ ، -۲ ، -۱ و در خانه های سفید شطرنج اعداد ... ، ۳ ، ۲ ، ۱ را قرار داده ایم. حاصل جمع اعداد ۶۴ خانه شطرنج چند می شود؟ (پاسخ خود را با ذکر دلیل بیان نمایید.)</p>	۱۳

@riazicafe

موفق بمانید



نمره:

نام و نام خانوادگی:
 شعبه کلاسی:
 پایه: هفتم
 ماده درسی: ریاضی

باسمه تعالی
 اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی
 مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سلماس
 دبیرستان شهید پاشایی (دوره اول متوسطه)

تاریخ امتحان:
 مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
 تعداد سوال: ۱۳
 تعداد صفحه: ۳



ردیف	آزمون فصل ۲ ریاضی هفتم (عدهای صحیح)	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (ص: صحیح - غ: غلط) (ارزیابی)</p> <p>الف) عدد $(\frac{3}{2} -)$، عددی صحیح است. (دانش)</p> <p>ب) قرینه عدد ۴، از قرینه عدد ۲-، کوچکتر است. (فهم و کاربرد)</p> <p>پ) ماصل عبارت $(4 \div -4)$، برابر با ماصل عبارت $(4 + -4)$ است. (فهم)</p> <p>ت) ماصل ضرب یک عدد طبیعی در یک عدد منفی، عددی منفی است. (تحلیل)</p>	۲
۲	<p>در جاهای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>ث) ماصل جمع هر عدد صحیح با قرینه اش برابر با است. (تحلیل)</p> <p>ج) عددی که به جای \square در الگوی عددی مقابل قرار می گیرد، برابر است با: (کاربرد)</p> <p>□ , ۱ , ۳ , ۵</p>	۱
۳	<p>گزینه ی صحیح را علامت بزنید. (در هر سوال فقط به یک گزینه علامت بزنید.)</p> <p>چ) ماصل عبارت روبرو کدام گزینه است؟ (کاربرد)</p> <p>$-(1 - 2) = ?$</p> <p>الف) ۱- <input type="radio"/> ب) ۱ <input type="radio"/> ج) ۳ <input type="radio"/> د) ۳ <input type="radio"/></p> <p>ح) تعداد اعداد صحیح منفی بزرگتر از (-5) برابر با کدام گزینه است؟ (فهم و تحلیل)</p> <p>الف) ۶ <input type="radio"/> ب) ۵ <input type="radio"/> ج) ۴ <input type="radio"/> د) بی شمار <input type="radio"/></p> <p>خ) ماصل کدامیک از عبارات زیر همواره عددی منفی است؟ (تحلیل)</p> <p>الف) $(-6) \times (-5)$ <input type="radio"/> ب) $(-2 \div 7) \div (-1 - 2 - 3)$ <input type="radio"/></p> <p>ج) $(-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5)$ <input type="radio"/> د) $(-1) \times (-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5)$ <input type="radio"/></p> <p>د) کدامیک از گزینه های زیر از بقیه کوچکتر است؟ (فهم)</p> <p>الف) ۵- <input type="radio"/> ب) صفر <input type="radio"/> ج) ۶۲- <input type="radio"/> د) ۴۰۰- <input type="radio"/></p>	۲
۴	<p>برای حرکت مقابل یک جمع بنویسید. (فهم)</p> <p>$(\dots) + (\dots) = (\dots)$</p>	۰/۷۵

۵

عبارات سمت راست را به عبارات ریاضی مناسب سمت چپ وصل کنید. (فهم و کاربرد)

$-1 \times 2 \times 2$

تنها عدد صحیح که علامتی ندارد.

-99×0

عددی طبیعی

$-(-(-1))$

بزرگترین عدد صحیح منفی

14

قرینه، قرینه عدد (-14)

۶

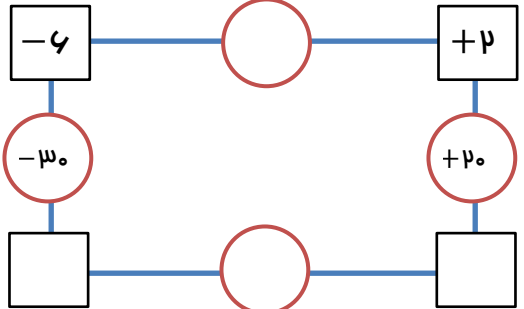
در گروه اعداد زیر، اعداد را از کوچک به بزرگ مرتب کنید. (فهم و کاربرد)

$1989009 - 1869 - 1$

..... < < <

۷

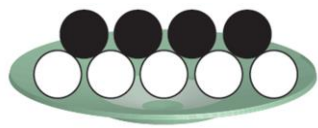
نمودار زیر را طوری کامل کنید که عدد هر دایره، برابر با حاصلضرب اعداد داخل دو مربع مجاورش باشد. (تحلیل و کاربرد)



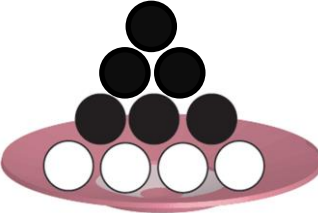
@riazicafe

۸

اگر هر دایره سفید (○) نشان دهنده +1 و هر دایره سیاه (●) نشان دهنده -1 باشد، مشخص کنید هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟ (تحلیل)



.....



.....

۹

عبارت مقابل را در نظر بگیرید. (ارزیابی)

$12 \text{ (○)} (-10) \text{ (○)} 3 \text{ (○)} (-6)$

علی و مسن که فقط مجاز به استفاده از علامتهای «+» و «-» هستند، می خواهند بیشترین مقدار عبارت بالا را با علامتگذاریهای مناسب بدست آورند. ضمن بررسی پاسخ هر کدام از آنها، علامتگذاری درست را انتخاب کرده و حاصل پاسخ درست را بدست آورید.

$12 \text{ (+)} (-10) \text{ (+)} 3 \text{ (+)} (-6) = \dots\dots\dots$ پاسخ علی:

$12 \text{ (-)} (-10) \text{ (+)} 3 \text{ (-)} (-6) = \dots\dots\dots$ پاسخ مسن:

نام و نام خانوادگی:

شعبه کلاسی:

پایه: هفتم

ماده درسی: ریاضی

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سلماس

دبیرستان شهید پاشایی (دوره اول متوسطه)



تاریخ امتحان:

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۳

تعداد صفحه: ۳

۱۰

حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید. (کاربرد)

ب) $(-9) + (-5) =$

الف) $-4 + 3 - 2 =$

ت $(-12) \div 4 =$

پ $10 - (-3) =$

ث) $((+7) + (-4)) \times (+6) =$

۱۱

غواصی در عمق ۱۸ متری از سطح دریا در حال شنا کردن است. افتاپوسی ۵ متر پایین تر از او و ماهی فال داری، ۱۵ متر بالاتر از

افتاپوس قرار دارد. ارتفاع افتاپوس و ماهی فال دار از سطح دریا را با عددی علامت دار مشخص کنید. (راه حل خود را بنویسید).

(فهم و کاربرد)

ارتفاع افتاپوس:

ارتفاع ماهی فال دار:

۱۲

الف) در جای خالی مقابل، عدد مناسبی قرار دهید. (آفرینی)

$-5 + \dots = 2$

ب) عبارت مقابل را طوری پرانتزگذاری کنید تا تساوی برقرار باشد. (آفرینی)

$-6 + 2 = -8$

۱۳

در فانه های سیاه شطرنج اعداد ... ۳، -۲، -۱ و در فانه های سفید شطرنج اعداد ... ۱، ۲، ۳ را قرار داده ایم. حاصل جمع

اعداد ۶۴ فانه شطرنج چند می شود؟ (پاسخ خود را با ذکر دلیل بیان نمایید). (کاربرد و آفرینی)

@riazicafe

موفق باشید

نمره:

صفحه ۳

