



# ۱

بخش اول



آب، نعمت بی نظیر خداوند، جلوه زیبایی و طراوت،  
مظہر پاکی و زلالی و عامل ادامه حیات است. در نبود  
آب، از آواز دلنشیں پرندگان، طراوت و سرسبزی درختان  
و تبسّم گل‌های زیبا و رنگارنگ طبیعت اثری نخواهد بود.



اشارة به آب از نیازهای غریزی و طبیعی انسان

آری، آب مایه حیات و اساس زندگی در جهان است.

ترجمه: و هر چیز زنده‌ای را از آب قرار دادیم و جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ<sup>۱</sup>

انسان با آب نیازهای طبیعی و جسمی اش را بر طرف می‌سازد و به طور کلی آب، حیات بخش

جهان مادی و از جمله ما انسان‌هاست.

ترجمه: قا بوسیله آن، سرزمین مردهای را زنده کنیم لَنْحِيَ بِهِ بَلْدَةً مَيْتاً<sup>۲</sup>

اما راستی حیات «روح» بشر وابسته به چیست؟ چه چیزی به روح و درون انسان شادابی و طراوت می‌بخشد؟ چگونه می‌توان به این اکسیر حیات دست یافت؟ دعوت خدا و پیامبر ﷺ (دین) اکسیر حیات، مایه‌ی شادابی و طراوت روح و درون انسان

یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِيِّكُمْ<sup>۳</sup>

ای کسانی که ایمان آورده‌اید، دعوت خدا و پیامبر را بپذیرید؛ آنگاه که شما را به چیزی فرامی‌خواند که زندگی حقیقی می‌بخشد.

۱- دیبران و داش آموزان می‌توانند فیلم‌های کوتاهی که متناسب با موضوع درس است را در سایت گروه قرآن و معارف، به آدرس <http://quran-dept.talif.sch.ir> در بخش «فیلم کوتاه» مشاهده کنند.

۲- عامل تداوم زندگی انسان چیست و کدام آیه شریفه به آن اشاره دارد؟ کنکور ریاضی ۹۹

(۱) آب - (لَنْحِيَ بِهِ بَلْدَةً مَيْتاً)

(۲) دین - (لَنْحِيَ بِهِ بَلْدَةً مَيْتاً)

(۳) آب - (وَمَنْ يَتَنَعَّمْ غَيْرُ الْإِسْلَامِ دِيَنًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ)

(۴) دین - (وَمَنْ يَتَنَعَّمْ غَيْرُ الْإِسْلَامِ دِيَنًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ)

۳- کدام آیه‌ی شریفه، دست یافتن به اکسیر حیات روح بشر را تبیین می‌کند؟ کنکور فارج کشور عمومی ۹۹

(۱) (لَلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَزِيَادَةً ...)

(۲) (وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً ...)

(۳) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ ...)

(۴) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ ...)

(۵) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ ...)

يَقَوْمٌ لَكُمُ الْمُلْكُ الْيَوْمَ ظَاهِرِينَ فِي الْأَرْضِ فَمَنْ يَنْصُرُنَا مِنْ بَاسِ اللَّهِ إِنْ جَاءَنَا قَالَ فِرْعَوْنُ مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَىٰ وَمَا أَهْدِيْكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشادِ ﴿٣٠﴾ وَقَالَ الَّذِي أَمَنَ يَقَوْمٌ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ مِثْلَ يَوْمِ الْأَحْزَابِ ﴿٣١﴾ مِثْلَ دَأْبِ قَوْمٍ نُوحٍ وَعَادٍ وَثُوَّادٍ وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُظْلَمًا لِلْعِبَادِ ﴿٣٢﴾ وَيَقَوْمٌ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ يَوْمَ التَّنَادِ ﴿٣٣﴾ يَوْمَ تُوَلَّوْنَ مُدَبِّرِينَ مَا لَكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ عَاصِمٍ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴿٣٤﴾ وَلَقَدْ جَاءَكُمْ يُوسُفُ مِنْ قَبْلِ بَيِّنَتٍ فَمَا زِلْتُمْ فِي شَكٍّ مِمَّا جَاءَكُمْ بِهِ حَتَّىٰ إِذَا هَلَكَ قُلْتُمْ لَنْ يَبْعَثَ اللَّهُ مِنْ بَعْدِهِ رَسُولًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَنْ هُوَ مُسِرِّفٌ مُرْتَابٌ ﴿٣٥﴾ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي عَيْتِ اللَّهِ بِغَيْرِ سُلْطَنٍ أَتَهُمْ كَبُرُّ مَقْتَاتٍ عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ الَّذِينَ أَمَنُوا كَذَلِكَ يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ قَلْبٍ مُتَكَبِّرٍ جَبَارٍ ﴿٣٦﴾ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَهَا مُنْ أَبْنِ لِي صَرْحًا لَعَلَىٰ أَبْلَغُ الْأَسْبَابَ ﴿٣٧﴾

۱. ما انسان‌ها خوشبختی، سعادت و رضایت از زندگی خویش را در چه چیزی می‌دانیم؟

پاسخ: در تامین نیازهای کوچک و بزرگ

۲. چه چیزی باعث شده مکاتب مختلف بشری برنامه‌های متفاوت و گاه متضادی را برای سعادت بشر ارائه کنند؟

## هدایت الهی

### درس اول



همه ما، نیازهای کوچک و بزرگی داریم و خوشبختی و سعادت خویش را در برآورده شدن آنها جست‌وجو می‌کنیم، رضایت از زندگی را وابسته به میزان تأمین این نیازها می‌دانیم و همواره به دنبال برنامه‌ای هستیم که بتواند ما را به بهترین شکل، در برآورده ساختن این نیازها یاری کند.

۲ (احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که

پاسخگوی نیازهایش باشد و سعادت او را تضمین کند) سبب شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم. این مکتب‌ها با ادعای رساندن بشر به سعادت، برنامه‌های گوناگونی را ارائه داده‌اند؛ اما ...

آیا انسان می‌تواند تنها با تکیه بر عقل، برنامه کاملی برای سعادت خود ارائه دهد؟

یک برنامه مناسب برای سعادت انسان باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟

آیا برنامه‌ای که فقط سعادت دنیای انسان را در بر بگیرد، کامل است؟

آیا می‌توان به مکاتب مختلف اعتماد کرد و زندگی را براساس برنامه‌های آنان بنا نهاد؟

۳. نیازهای انسان به چند دسته تقسیم می شود؟ پاسخ: ۱. نیاز های طبیعی و غریزی ۲. نیاز های برتر و متعالی  
۴. نیازهای طبیعی و غریزی انسان ها کدامند؟ چند نمونه را نام ببرید?  
۵. خداوند پاسخ نیاز های طبیعی و غریزی را در کجا قرار داده است؟ مثال بزنید?  
نیاز های برتر

۶ (انسان همچون سایر موجودات زنده، یک دسته نیازهای طبیعی و غریزی دارد؛ مانند نیاز به آب، هوا،  
غذا و مسکن) (خداوند پاسخ به این نیازها را در عالم طبیعت آماده کرده و قدرت آگاه شدن از آنها را نیز  
به انسان داده است؛ برای مثال، در وقت نیاز به آب و غذا احساس تشنگی و گرسنگی می کند و سراغ  
آب و غذا می رود. هنگام سرما و گرما، از مصالح موجود در طبیعت بهره می برد و برای خود پوشان  
و مسکن تهیه می کند) نکته: نیازهای اساسی و مهم تر همان نیازهای برتر و متعالی است.

اما نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نمی شود (زمانی که انسان، از سطح زندگی  
روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد) خود را با نیازهای مهم تری نیز رو به رو می بیند (نیازهایی  
که برآمده از سرمایه های ویژه ای است که خداوند به او عطا کرده است). پاسخ صحیح به این نیازهای  
اساسی است که سعادت انسان را تضمین می کند).

نیازهای اساسی به تدریج به ذهن مشغولی، دغدغه و بالآخره به سؤال هایی تبدیل می شوند که انسان تا پاسخ  
آنها را نماید، آرام نمی کیرد. برخی از این نیازها عبارت اند از :

۷- شناخت هدف زندگی : انسان می خواهد بداند «برای چه زندگی می کند؟» و کدام هدف است  
که می تواند با اطمینان خاطر زندگی اش را صرف آن نماید؟ او می داند که اگر هدف حقیقی خود را  
شناسد، یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است و چنین کسی در حقیقت،  
«سرمایه وجودی خود» را از بین برده است) فران کریم می فرماید:

إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ حَسِرُوا أَنفُسَهُمْ  
اشاره به شناخت هدف زندگی در حقیقت، زیانکاران کسانی اند که خودشان را دچار زیان کرده اند.

به همین خاطر، امام سجاد علیه السلام پیوسته این دعا را می خواند که :  
«خدایا، ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده ای»  
۸- درک آینده خویش : انسان با این سؤال مهم و اساسی نیز رو به روست که :  
«آینده او چگونه است؟»؛ «آیا زندگی او با مرگ تمام می شود، یا دفتر حیات او به شکل دیگری  
گشوده می گردد؟»؛ «اگر حیات، به شکل دیگری ادامه می یابد و انسان زندگی ابدی را پس از مرگ آغاز  
خواهد کرد، نحوه زندگی او پس از مرگ چگونه است؟»  
«زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟»

۱- با این سرمایه ها در درس دوم کتاب دین و زندگی پایه دهم با عنوان «بر پرواز» آشنای شده اید.

۲- سوره شوری، آیه ۴۵.

۳- وَاسْتَفِرْعِ إِيَامِي فِي مَا حَلَقْتَنِي لَهُ، دعای مکارم الاخلاق.

۶. انسان چه زمانی با نیازهای برتر مواجه می شود؟

۷. نیازهای برتر برآمده از (معلول) چه چیزی هستند؟ پاسخ صحیح به این نیازها چه نتیجه ای در پی دارد؟

۸. سه مورد از نیاز های برتر را نام ببرید و هر کدام را توضیح دهید؟

۹. نیازهای اساسی و برتر انسان، منجر به (علت) شکل گیری کدام قبیل سوال ها می شود؟

۱۰. سوال های از قبیل چیستی «هدف انسان»، «آینده او» و «راه درست زندگی» دغدغه چگونه انسان هایی است؟

۱۱. چرا دغدغه و دل مشغولی ناشی از نیازهای برتر، مقدس و ارزشمند است؟  
و «خوبیختی وی در آن سرا در گرو انجام چه کارهایی است؟»

روزها فکر من این است و همه شب سخنم  
که چرا غافل از احوال دل خویشتم  
از کجا آمده ام آدمم بسر چه بود  
کجا می روم آخر نمایی وطنم  
اساره به درک آینده خویش

**۱۳- کشف راه درست زندگی:** راه زندگی، یا «چگونه زیستن» که ارتباط دقیقی با دو نیاز قبلی دارد، دغدغه دیگر انسان های فکور و خردمند است. این دغدغه از آن جهت جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می کند. بنابراین، در این فرصت تکرار نشدنی، باید از بین همه راه هایی که پیش روی اوست، راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره مندی از سرمایه های خدادادی به هدف خلقت برسد. بنابراین، یکی از سؤالات اساسی انسان این است که راه درست زندگی کدام است؟ و چگونه می توان به آن دست یافت؟

### تدبر در قرآن



در آیات سوره عصر تدبیر کنید و با کمک  
دوستان خود، به سؤالات پاسخ دهید :

۱- خداوند در این سوره به چه چیزی سوگند

خورده است؟ چرا؟ زمان - به دلیل ارزشمندی زمان و محدود و گذرا و غیر قابل جبران بودن آن

۲- چه خسارتی انسان را تهدید می کند؟ از دست رفتن سرمایه وجودی انسان که همان عمرش است و نرسیدن به هدفی که برای آن خلق شده است.

۳- چه کسانی دچار حسران نمی شوند؟ کسانی که ایمان بیاورند، عمل صالح انجام دهند، خودشان حق را رعایت می کنند و به سوی حق دعوت کنند، و همچنین خودشان صبور هستند و دیگران را نیز به صبر دعوت می کنند.

**۹** (سؤالهایی از قبیل چیستی «هدف انسان»، «آینده او» و «راه درست زندگی») (دغدغه انسان های

جست و جوگری است که برای خود و فرصت زندگی ای که در اختیارشان قرار گرفته، ارزش قائل اند و نمی خواهند این موهبت یگانه و تکرارناپذیر را هدر دهند) **۱۰** این یک دغدغه و دل مشغولی مقدس است؛

**۱۱** (زیرا نشان دهنده بیداری و هوشیاری انسان و توجه وی به ارزش زندگی و آگاهی از زیانی است که یک زندگی بی هدف را تهدید می کند.)

غفلت و بی توجهی به این سؤال ها، آثار و عواقب زیان باری دارد که روزی گریبان انسان را خواهد گرفت، روزی که دیگر کاری از او ساخته نیست و زمان جبران سپری شده است.

کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش کی روی، ره زکه پرسی، چه کنی، چون باشی؟

۲- حافظ.

۱- دلوان شمس، مولوی.

غفلت و بی توجهی از سؤالات اساسی

۱۲. چرا انسان امروز به سرگردانی بیشتری در چگونگی پاسخ دادن به سوال های اساسی دچار شده است؟

۱۳. پاسخ به سوال های اساسی حداقل باید دو ویژگی داشته باشد آن ها را نام برد و آن ها را توضیح دهید؟

۱۴. چرا پاسخ به سوال های اساسی باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؟

۱۲ (مکاتب فکری مختلف از ابتدای تاریخ تا کنون، به این سؤال ها پاسخ هایی داده اند و امروزه نیز بیش از

گذشته بازار این پاسخ ها داغ است، به همین جهت هم، سرگردانی انسان امروز از گذشته بیشتر شده است.)<sup>۱۱</sup>

پاسخ به سوال های اساسی باید حداقل دو ویژگی داشته باشد :

۱۳ (الف) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد) زیرا<sup>۱۲</sup> هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون

است، در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه ای کافی نیست، به خصوص که راه های

پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون اند)<sup>۱۳</sup>

۱۴ (ب) همه جانبه باشد؛ به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد) زیرا<sup>۱۴</sup> ابعاد

جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم

دارند و نمی توان برای هر بُعدی جداگانه برنامه ریزی کرد<sup>۱۵</sup>

با توجه به این دو ویژگی کسی می تواند پاسخ صحیح این سؤال ها را بدهد که :

۱۶ - آگاهی کاملی از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی، ابعاد دقیق و ظرفی روحی و جسمی و

نیز فردی و اجتماعی او داشته باشد.

۱۷ - همچنین بداند که انسان ها، پس از مرگ، چه سرنوشتی دارند و دقیقاً چه عاقبتی در انتظار آنهاست

پاسخ (الف) خیر زیرا عقل انسان بر تمام ابعاد وجودی انسان، خلقت، جهان آخرت و ارتباط آخرت

فعالیت کلاسی با دنیا اطلاع ندارد و حتی بعضی از اطلاعاتی که دارد ناقص و یا غلط است نمی تواند پاسخ گوی

با توجه به توضیحات، بررسی کنید که سوال های اساسی انسان باشد

الف) آیا عقل انسان به تنها ی می تواند به این سؤال های اساسی پاسخ کامل و جامع دهد؟ چرا؟

ب) آیا انسان به تنها ی می تواند مسیر سعادت را طراحی کند؟ چرا؟ از آنجا که طراحی مسیر سعادت انسان

بستگی به پاسخ کامل و جامع به سوالات و نیاز های بنیادین دارد و انسان نمی تواند به تنها ی به آنها

پاسخ دهد، نمی تواند به تنها ی مسیر سعادت خویش را طراحی نماید



## شیوه هدایت خداوند

حقیقت این است که انسان به تنها ی قادر به پاسخگویی به نیازهای برتر خود نیست؛ اکنون این

سؤال مطرح می شود که آیا خداوندی که در دستگاه عظیم خلقت به نیازهای طبیعی و غریزی انسان

پاسخ داده، انسان را در وادی نیازهای برتر و متعالی سرگردان رها کرده است؟ یا او را در این زمینه نیز

راهنمایی و هدایت نموده است؟

۱۸ (خدای جهان، آفریدگاری حکیم است؛ نه تنها انسان، بلکه هیچ مخلوقی را بدون هدایت رها نکرده

۱- برای آشنایی با برخی مکتب ها که برآسas دانش بشری به این سوالات پاسخ داده اند و نتایج ناگواری در زندگی انسان ها داشته اند،

به سایت گروه قرآن و معارف بخش «دانش تکمیلی» به آدرس <http://quran-dept.talif.sch.ir> مراجعه کنید.

توجه: مطالب بخش «دانش تکمیلی» صرفاً جهت توسعه اطلاعات دانش آموزان علاقه مند بوده و در آزمون های پایانی و یا آزمون های

سراسری سوالی از آن طراحی نخواهد شد.

۱۹. چرا پاسخ به سوال های اساسی باید همه جانبه باشد و به نیاز های مختلف انسان به طور هماهنگ پاسخ دهد؟

۲۰. کسی که می تواند پاسخ صحیحی به نیازهای اساسی انسان بدهد باید دو ویژگی داشته باشد آن دو کدامند؟

۲۱. «هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است» این جمله به چه معناست؟

۱۸. هدایت مخلوقات یک اصل ..... و شیوه‌ی هدایت مخلوقات با یکدیگر ..... است. عام و همگانی - متفاوت

۱۹. شیوه‌ی هدایت هر دسته از مخلوقات متناسب با چه چیزی است؟

۲۰. خاص بودن شیوه‌ی هدایت انسان معلول چه چیزی است؟ معلول سرمایه‌های (ویژگی‌های) ویژه‌ای که خدا به او داده است.

است. او هر مخلوقی را برای هدایت معمین خلق می‌کند و برای رسیدن به آن هدف، او را هدایت و

راهنمایی می‌فرماید. پس **۱۷ هدایت، یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است**

... قالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى<sup>۱</sup>  
بِرْوَدَگَارَ مَا هَمَانَ كَسِيَ اسْتَ كَه  
كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ  
سَبِّسَ [او را] هَدَايَتَ كَرَدَهَ اسْتَ.

خداآوند همه مخلوقات را هدایت می‌کند، اما شیوه هدایت مخلوقات با یکدیگر متفاوت است.

**۱۹ (خداآوند هر دسته از مخلوقات را، متناسب با ویژگی‌هایی که در وجودشان قرار داده هدایت می‌کند)**

انسان نیز که سرمایه‌های ویژه خود را دارد، شیوه هدایت مخصوص خود را دارد.

یکی از این سرمایه‌ها، توانایی تعلق و تفکر و سرمایه دیگر قدرت اختیار و انتخاب است؛ انسان، ابتدا درباره هر کاری تفکر می‌کند، اگر تشخیص داد آن کار مفید است و او را به هدفش می‌رساند، آن را انتخاب می‌کند و انجام می‌دهد.

**۲۲ (هدایت خداوند نیز از مسیر **دو ویژگی می‌گذرد**؛ یعنی خداوند برنامه هدایت انسان را از طریق**

پیامبران می‌فرستد؛ این برنامه که در برگیرنده پاسخ به سوالات بنیادین است، توسط رسولان به مردم ابلاغ می‌شود تا انسان با تفکر در این برنامه و بی بردن به ویژگی‌ها و امتیازات آن با اختیار خود، این

**۲۳ برنامه را انتخاب کند و در زندگی به کار بندد و به هدفی که خداوند در خلقت او قرار داده است برسد.)**

انسان با **عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند و با کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها راه**

صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود.

امام کاظم علیه السلام به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم فرمود:

«ای هشام، **خداآوند رسولاش را به سوی بندگان نفرستاد، جز برای آنکه بندگان در پیام الهی تعلق کنند.**

کسانی این پیام را بهتر می‌بینند که از معرفت برتری برخوردار باشند و آنان که در تعلق و تفکر برترند،

نسبت به فرمان‌های الهی داناترند و آن کس که عقلش **کامل** تر است، رتبه‌اش در دنیا و اخرت بالاتر است».

بنابراین با کنار هم قرار گرفتن **عقل و وحی** می‌توان به پاسخ سوال‌های اساسی دست یافت. البته

**۲۴ (بله - البته) انسان به علت دارا بودن اختیار می‌تواند راه‌های دیگری را نیز برگزیند. اما چنان‌گونه**، چون هر

۱- سوره طه، آیه ۵۰.

۲- به طور مثال، زنبور عسل که ساختمان بدنی ویژه‌ای دارد و برای تولید عسل باید مکان مخصوصی تهیه کند، خداوند او را هدایت می‌کند تا آن کندوی مخصوص را بسازد (سوره نحل، آیه ۶۸).

۲۱. خداوند بر اساس کدام ویژگی‌ها انسان را هدایت می‌کند؟ قدرت تعلق - قدرت اختیار

۲۲. هدایت خاص انسان توسط خداوند چگونه صورت می‌گیرد؟

۱۰

۲۳. امام کاظم (ع) در پاسخ به هشام بن حکم علت فرستادن پیامبران را چه چیزی بیان فرمود؟ برای تعلق در پیام الهی

۲۴. آیا با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ سوال‌های اساسی دست یافت؟ توضیح دهید.

برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند نمی تواند پاسخ درستی به آن نیازها بدهد، انسان زیان خواهد کرد و با دست خالی به دیار آخرت خواهد شتافت و در آنجا زیان خود را مشاهده خواهد کرد) ۲۴

تمیل کنید

اگر خداوند به سؤال‌های اساسی انسان پاسخ ندهد و اورا رها کند، انسان در قیامت می‌تواند بگوید: **ما مقصراً نیستم خداوند برنامه‌ی هدایتی برای ما نفرستاد پس ما گمراً شدیم**

خداآوند، در قرآن کریم در باره تمام و کامل شدن حجت‌الله<sup>۱</sup> با فرستادن انبیا فرموده است:

**رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لَلَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ** ﴿١﴾

رسولانی [را فرستاد که] بشرط دهنده و بضم دهنده باشند، تا بعد از آمدن پیامبران، برای مردم در

مقابل خداوند، دستاویز و دلیلی نباشد ....

خداوند با فرستادن پیامبران راه بنهانه جویی و اعتراض بندگان را بسته است و حجت را بر بندگان تمام کرده است.

پاسخ سؤالات شما<sup>۲</sup>

شاید این سؤال پیش بباید که : انسان امروزی چقدر به دین و پیام آسمانی نیازمند است؟  
به عبارت دیگر : آیا آن نیازهایی که انسان‌های گذشته را به سوی خدا و دین الهی می‌کشاند،  
همه‌مان باید جاست؟

با نگاهی به سرنوشت انسان معاصر و شرایط کنونی او درمی‌یابیم که نه تنها آن نیازهای بنیادین قوی‌تر و جدی‌تر از گذشته پابرجاست، بلکه اگر انسان امروز به خدا و پیام الهی روی نیاورد، سرنوشت خطرناک در انتظار اوست.

در قرن‌های هفدهم، هجدهم و نوزدهم که علوم تجربی در غرب پیشرفت کرد، چنین تصور می‌شد که می‌توان با کمک این علوم به نیازهای برتر انسان پاسخ گفت. اما هر قدر که علم پیش می‌رفت، انسان احساس می‌کرد که نیازهای بنیادینش همچنان بی‌پاسخ مانده است. انسان امروزی می‌بیند که آرامش درونی اش کاهش یافته، هدف متعالی زندگی وی گم شده، ظلم و بی‌عدالتی گسترش یافته، دانش و تکنولوژی در خدمت اهداف ضد انسانی صاحبان زر و زور قرار گرفته، جهان به دو قطب محروم (با جمعیتی بسیار زیاد) و ثروتمند (با جمعیتی اندک) تقسیم شده است، سلاح‌های مخرب با قدرت

١٦٥ - سورۃ نساء، آیة

۲- این قسمت صرفاً جهت توسعه اطلاعات دانش آموز است و در امتحانات پایانی و آزمون های ورودی دانشگاه سوالی از آن طرح نمی شود.

**پاسخ ۱:** انسان عاقل نمی‌تواند چنین نگرشی داشته باشد چون پاسخ گویی مناسب به نیازهای برتر (بنیادین) سعادت و خوشبختی او را به دنبال دارد و بی توجهی به آنها شقاوت و بدبختی ابدی را نصیب انسان خواهد کرد.

تخریبی فوق العاده جان انسان‌های مظلوم و بی‌دفاع را به راحتی می‌گیرد، انواع مواد مخدّر در شکل‌های مختلف در دسترس افراد قرار گرفته، فسادهای گوناگون اخلاقی رواج یافته و استفاده ابزاری از زن، ارزش انسانی زنان را تنزّل داده است.

اگر از ظاهر تزیین شده زندگی انسان امروز عبور کنیم و به واقعیت درونی آن برسیم، رنج بزرگ اورا مشاهده می‌کنیم. انسان امروزی دریافته است که علم با همهٔ فایده‌ها و خوبی‌هایش، به تنها بی نمی‌تواند اورا از بحران‌های بزرگ رهایی بخشد و به نیازهای اساسی اش پاسخی مناسب دهد. همین امر، انسان را برانگیخته است تا بار دیگر به خدا و دین روی آورد و رهایی از سرگردانی را در بازگشت به دین جست‌جو کند. در نتیجه، انسان امروزی بیش از گذشته به پیام الهی احساس نیاز می‌کند. خوب است بدانیم که اکنون ترجمهٔ قرآن کریم به زبان انگلیسی از پرطوفدارترین کتاب‌های است و شمار کسانی که در اروپا به دین اسلام می‌گروند، بیش از سایر ادیان است.<sup>۱</sup>

**پاسخ ۲:** خیر زیرا لازمهٔ پاسخ گویی به نیازهای برتر، استفاده از عقل و آموزه‌های اندیشه و تحقیق وحی است نه احساسات و سلایق متفاوت افراد که همیشه در معرض خطأ و اشتباه است.

- ۱- آیا انسان می‌تواند پاسخ دادن به نیازهای برتر را نادیده بگیرد و براساس ضرب المثل «هرچه پیش آید، خوش آید» رفتار کند؟ چرا؟
- ۲- آیا می‌توانیم پاسخ به نیازهای برتر را به احساسات شخصی و سلیقهٔ فردی واگذار کنیم؟ چرا؟

- ۳- قرآن کریم خطاب به پیامبر اکرم ﷺ می‌فرماید: «همانا ماین کتاب را به حق برای مردم بر تو نازل کردیم. پس هر که هدایت یافت، خودش سود کرده و هر که گمراه شد، تنها به زیان خود عمل کرده است و تو وکیل و مدافع آنها نیستی».<sup>۲</sup>

این آیه به کدام‌یک از مفاهیم درس اشاره دارد؟ پاسخ ۳: ۱- شیوهٔ خداوند در هدایت انسان.

- ۴- شعر زیر با کدام‌یک از نیازهای برتر انسان مرتبط است؟ چرا؟

مرد خردمند هنر پیشهٔ را      عمر دوستی در این روزگار  
تا به یکی تجربه آموختن      با گری تجربه بردن به کار<sup>۳</sup>

پاسخ ۴: کشف راه درست زندگی، چرا که شاعر معتقد است انسان باید دو عمر داشته باشد، در عمر اول راههای مختلف را تجربه کند و راه درست را انتخاب کند و در عمر دوم به کار بیندد. اما حال که این امکان وجود ندارد پس باید با انتخاب برنامه درست از منبعی مطمئن به گونه‌ای زندگی کند که در پایان عمر آرزو نکند که کاش عمری دوباره می‌داشت تا از نو انتخاب مسیر می‌کرد و خطاهایش را جبران می‌نمود.